

EZOPOVY BAJKY

Liška a Leopard



Liška se přela s leopardem, kdo z nich je hezčí. Leopard chválil neobyčejnou krásu své kožešiny. „A přesto jsem mnohem hezčí než ty,“ skočila mu do řeči liška. „Moje kožešina sice není tak krásná, mám však bystrý rozum.“

Lev a myš



Spícímu lvovi přeběhla po těle myš. Lev vyskočil na nohy, chytil myš a chtěl ji na místě sežrat. Myš ho úspěšně prosila, aby ji pustil na svobodu, že se mu bohatě odvděčí, když ji nechá naživu. Lev se zasmál a pustil ji.

A skutečně. Uplynulo několik dní a myš se lvovi odvděčila tím, že mu zachránila život. Lovci chytili lva a lanem ho přivázali ke stromu. Myš zaslechla, jak lev sténá, přišla k němu, rozhrýzla provaz a lva osvobodila. „Tehdy jsi se mi vysmál,“ řekla mu, „sotva se ti prý odměním, od této chvíle si dobře zapamatuj, že i myši se mohou odvděčit.“

Lev a medvěd



Lev a medvěd našli ovčí mládě a začali se o ně rvát. Strašně se porvali, až nakonec, úplně vysílení a polomrtví, klesli na zem. Liška jdouc kolem, viděla, jací jsou oba zesláblí, chytila jehně ležící mezi nimi a pádila pryč. Lev s medvědem se nedokázali postavit ani na nohy a jen mumlali: „Ach, my ubožáci, takto se zmrzačit, a ještě posloužit lišce!“

Úkoly z jazykové výchovy

a) Z bajky „Liška a leopard“ vypiš všechna podstatná jména a urči jejich rod a pád.

Podstatné jméno	Rod podstatných jmen	Pád podstatných jmen

b) Z bajek „Lev a myš“ a „Lev a medvěd“ vypiš všechna podstatná jména *rodu středního* a urči jejich vzor.

Podstatné jméno	Vzor podstatného jména

c) Z bajky „Lev a medvěd“ vypiš všechna podstatná jména v čísle jednotném a napiš je v čísle množném.

Podstatné jméno v čísle jednotném	Číslo množné

d) Z bajky „Lev a medvěd“ vypiš všechna podstatná jména v čísle množném a napiš je v čísle jednotném.

Podstatné jméno v čísle množném	Číslo jednotné

Úkoly z literární výchovy

a) Nahrad' podtržená slova v bajkách jinými slovy podobného významu.

Podtržené významy slov	Slovo podobného významu


b) Jaké ponaučení nám z jednotlivých bajek plyne?

Název bajky	Ponaučení
<i>Liška a leopard</i>	
<i>Lev a myš</i>	
<i>Lev a medvěd</i>	

c) Jaká byla myška z bajky „Lev a myš“? Vybarvi rámečky s vlastnostmi, které k ní patří.

hloupá

pravdomluvná



statečná

pohotová

bezmocná

důvěřivá

d) Napiš jaký byl lev z bajky „Lev a myš“ na začátku a jaký na konci.



Úkoly ze slohového výcviku

a) Odpovídej na otázky celou větou.

O co se přela liška s leopardem?

Jakým způsobem myška lva zachránila?

Zamysli se a napiš, jaké chyby se dopustili lev s medvědem, že je liška připravila o jehně.

b) Porovnej lva a myš a hledej vlastnosti:

	<i>velikost</i>	<i>srst</i>	<i>uši</i>	<i>tlama</i>	<i>barva</i>	<i>chování</i>
<i>lev</i>						
<i>myš</i>						

c) Vyber si z bajek zvíře, které ti je nejsympatičtější a napiš proč.

d) Tvoř nové věty se slovy, které jsou v textu vyznačena kurzívou.
